

*Предметно-пространственная
развивающая среда
в детском саду в рамках ФГОС*

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ № 279

Петрова С.Ю.

*Что такое предметно –
пространственная развивающая
среда? (Терминология)*

**Среда развития ребёнка в структуре
ФГОС** – это комплекс материально-
технических, санитарно -гигиенических,
социально- бытовых, общественных,
эргономических, эстетических,
психолого-педагогических , духовных
условий, обеспечивающих организацию
жизни детей и взрослых в ДОУ.

**Требования ФГОС
к предметно - пространственной
развивающей среде:**

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

Я старалась сделать предметно-пространственную развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Соблюдается принцип зонирования. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской), чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно.

**Художественно — эстетическое
развитие.**

***В Центре «Творческая
мастерская»* находится материал и
оборудование для художественно-
творческой деятельности: рисования,
лепки и аппликации. По желанию ребенок может
найти и воспользоваться необходимым, для
воплощения своих творческих идей,
замыслов, фантазии. К данному центру
имеется свободный доступ.**





Речевое развитие



Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Познавательное развитие.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

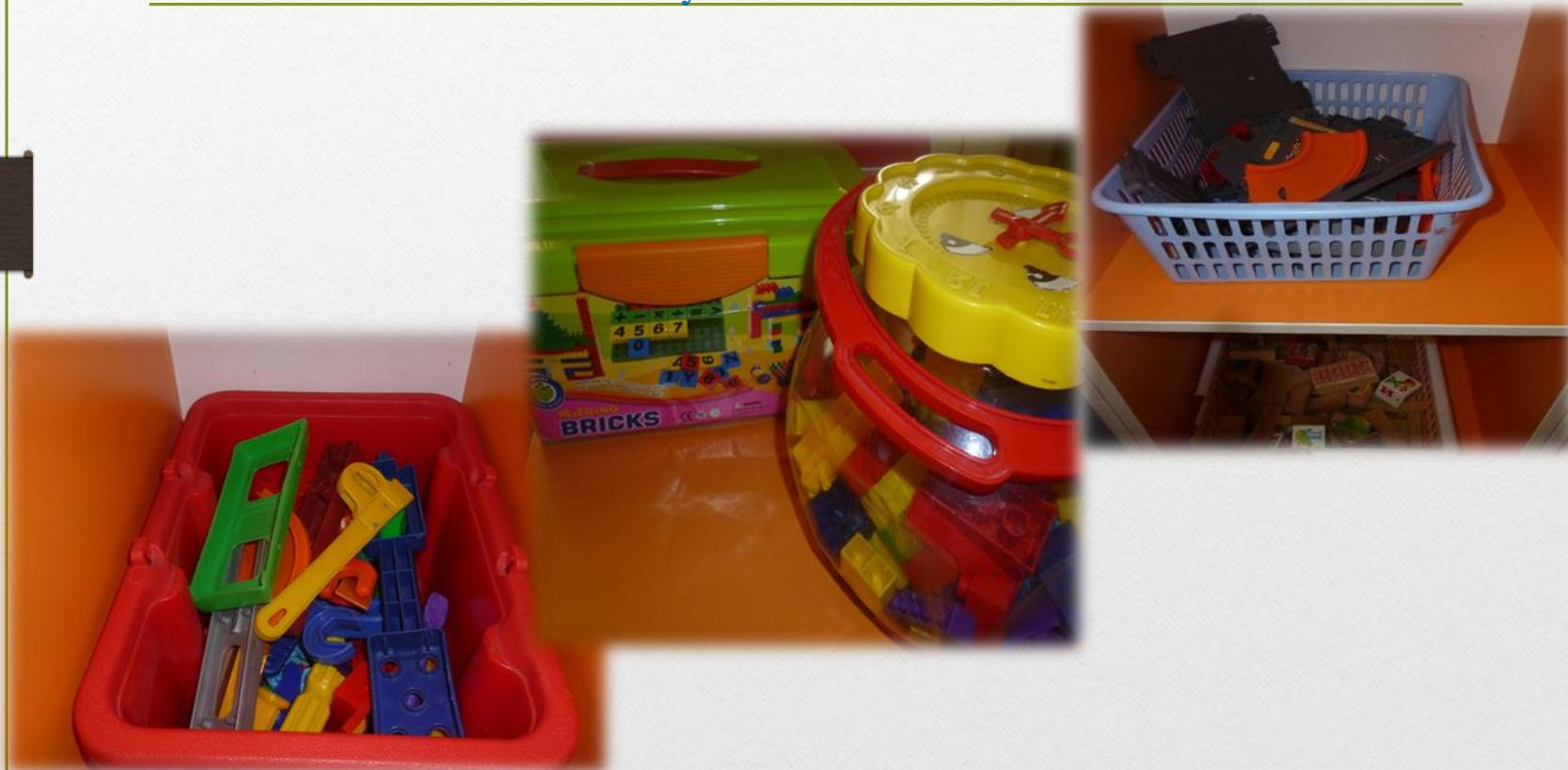
В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.

Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



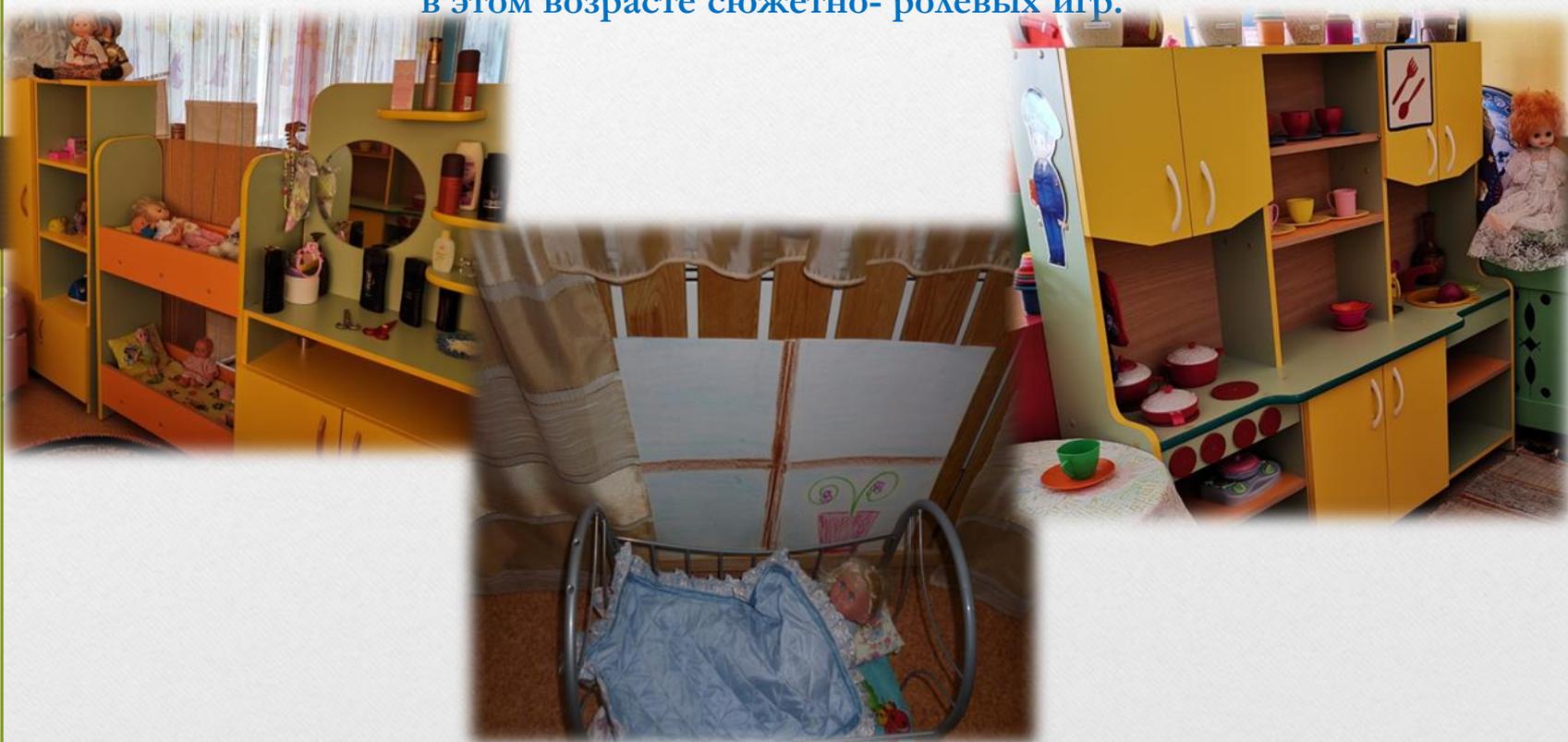
«Строительный» (конструктивный) центр.

хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать
данную деятельность.



Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр.



«Центр ПДД»



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

*Благодарю за внимание!
Желаю успеха в профессиональной
деятельности!*